



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 3 w Łodzi

„Bez pogodnego, szczęśliwego dzieciństwa całe życie
potem jest kalekie”

Janusz Korczak

JESTEM GOTOWY PÓJŚĆ DO SZKOŁY!



ULOTKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW.

DZIECKO DOJRZAŁE SPOŁECZNIE:

- zna nazwę kraju, stolicy, symbole narodowe,
- odczuwa i wyjaśnia przynależność do rodziny, narodu, odczuwa więź ze swoją grupą rówieśniczą, z wychowawcą,
- prawidłowo nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- potrafi współpracować w zespole pod nadzorem osoby dorosłej, współdziała w grupie,
- akceptuje, że osoba dorosła nie zawsze jest do dyspozycji dziecka,
- zna zasady społeczne i podporządkowuje się im,
- przestrzega reguł życia w zbiorowości, używa zwrotów grzecznościowych,
- rozumie proste sytuacje społeczne,
- przestrzega zawartych umów, podporządkowuje się dyscyplinie,
- wykonuje obowiązki,
- ocenia swoje zachowanie, wie co jest dobre, a co złe (np. że nie wolno krzywdzić innych, niszczyć cudzej własności, przywłaszczać sobie znalezionych rzeczy),
- jest samodzielne (w czynnościach samoobsługowych jak ubieranie się, mycie, czesanie, stara się być samodzielne w odrabianiu lekcji, spakowaniu tornistra),
- dobrze się czuje w nowym środowisku szkolnym, z chęcią podejmuje zadania na rzecz innych np. dyżury,
- potrafi bawić się z innymi dziećmi,
- bierze aktywny udział w zabawach muzycznych i plastycznych,
- potrafi bronić swojego stanowiska.



CECHY DZIECKA DOJRZAŁEGO EMOCJONALNIE:

- rozstaje się z matką na czas pobytu w szkole,
- kontroluje i radzi sobie z emocjami (lęk, złość), nie uzewnętrznia ich w sposób gwałtowny, przeżywa emocje takie jak: dumę, radość, zaciekawienie,
- adekwatnie do sytuacji okazuje uczucia,
- wierzy w swoje umiejętności,
- jest pewne siebie,
- potrafi cierpliwie czekać na swoją kolej,
- potrafi skoncentrować się na zadaniu,
- potrafi współodczuwać przeżycia innych dzieci, jest empatyczny, opiekuńczy również wobec zwierząt,
- przeżywa radości i smutki związane z życiem klasy,
- prawidłowo reaguje na niepowodzenia, uwagi nauczyciela i innych osób dotyczące niewłaściwego zachowania,
- reaguje prawidłowo na pozytywne uwagi dotyczące zachowania i postępów w nauce.

ROZWÓJ POZNAWCZY DZIECKA SZEŚCIOLETNIEGO:

- posługuje się imieniem, nazwiskiem oraz adresem,
- zna imiona, zawody rodziców,
- rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych, dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności,
- podejmuje samodzielnie aktywność poznawczą związaną między innymi z czytelnictwem, korzystaniem z nowoczesnej technologii,
- wyraża rozumienie świata, zjawisk i rzeczy z najbliższego otoczenia w sposób werbalny oraz z wykorzystaniem komunikatów pozawerbalnych,
- wykazuje się ekspresją twórczą podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw,
- określa położenie, liczbę, kształt, wielkość, ciężar przedmiotów, porównuje, klasyfikuje przedmioty z otoczenia z uwagi na wybraną cechę,
- wykonuje manipulacje związane z pomiarem długości przedmiotów wykorzystując np. dłoń, stopę lub przedmioty z otoczenia itp.,
- przelicza elementy zbiorów, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznaje cyfry, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach użytkowych,
- zna następstwa czasu, określa dzień dzisiejszy, wczorajszy, jutrzejszy, rano, wieczór, zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, pór roku,
- zna zastosowanie pieniędzy, rozpoznaje niskie nominały, wykonuje na nich proste działania,
- posługuje się prostymi pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych,
- rozumie i reaguje na bardzo proste polecenia w języku obcym,
- odróżnia fikcję od rzeczywistości.



MOTORYKA DZIECKA SZEŚCIOLETNIEGO:

- jest samodzielny w czynnościach samoobsługowych typu ubieranie i rozbieranie się, załatwianie potrzeb fizjologicznych, jedzenie, wiązanie sznurowadeł, czy zapinanie guzików,
- dobra jest jego koordynacja ruchowa i wzrokowo – ruchowa,
- jest sprawny ruchowo, swobodnie i prawidłowo chodzi, biega, skacze, potrafi chodzić do tyłu wzorcem pięta – palce, a także zeskakiwać z 30 cm lądując na palcach
- dokonuje kombinacji ruchowych typu bieg i skok, bieg i kopnięcie piłki,
- potrafi chwytać i rzucać piłką,
- utrzymuje równowagę, stoi na przemian na każdej nodze z zamkniętymi oczami,
- powoli opanowuje umiejętność jazdy na łyżwach, rolkach, rowerze, uczy się tańczyć, pływać, wspinać na drzewa,
- potrafi określić lewą i prawą stronę własnego ciała, a także w przestrzeni, ustala położenie przedmiotów względem własnego ciała oraz w stosunku do innych przedmiotów, rozpoznaje kierunki przestrzenne typu góra – dół, nad – pod, w środku – na zewnątrz,
- prawidłowy jest chwyt narzędzia pisarskiego.

MOWA DZIECKA SZEŚCIOLETNIEGO:

- opanowana jest mowa pod względem dźwiękowym, utrwalona jest poprawna wymowa wszystkich głosek oraz opanowana technika mówienia,
- wypowiada się najczęściej zdaniami prostymi i równoważnikami zdań, ale używa również zdań złożonych,
- opowiada ilustracje dostrzegając związki przyczynowo – skutkowe,
- pełnymi zdaniami odpowiada na zadane pytania,
- słownik czynny dziecka, czyli te słowa, którymi się posługuje to około 4000 słów,
- potrafi używać komunikatów pozawerbalnych – gest, ruch, teatr, plastyka,
- eksperymentuje językowo, tworzy żarty językowe i sytuacyjne.

PERCEPCJA SŁUCHOWA DZIECKA SZEŚCIOLETNIEGO:

- wydziela zdania z wypowiedzi, wyrazy w zdaniach,
- różnicuje głoski na początku i na końcu wyrazu,
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów,
- odróżnia głoski o zbliżonych cechach,
- dokonuje syntezy głosek według wymaganej kolejności,
- przyporządkowuje znaczenia słowom i zdaniom.

PERCEPCJA WZROKOWA DZIECKA SZEŚCIOLETNIEGO:

- potrafi śledzić wzrokiem poruszającą się piłkę i chwycić ją,
- potrafi rozpoznawać kilka kształtów geometrycznych,
- wzrasta zdolność rozróżniania barw i odcieni barwnych,
- operuje odpowiednimi zwrotami określającymi kierunki przestrzenne m. in. z przodu, z tyłu, w górze, na dole, itd.,
- prawidłowo orientuje się w schemacie własnego ciała.



Zebrały i opracowały:
mgr Katarzyna Maciejewska
mgr Joanna Krakowiak