

Ćwiczenia dla dzieci które niebawem pójną do szkoły ☺

Rodzicu- bardzo ważna jest sprawność funkcji percepcyjno-motorycznych waszych dzieci, gdyż mają one ogromny wpływ na nabywanie umiejętności pisania i czytania.

Można te funkcje rozwijać i doskonalić, oto kilka propozycji ćwiczeń☺:

Ćwiczenia rozwijające funkcje wzrokowe :

1. Do tego ćwiczenia można wykorzystać pocztówki, kolorowe obrazki . Dziecko przygląda się obrazkowi (ok. 30 sek.), gdy będzie już gotowe, tnijemy obrazek na kilka części (na początek może to być 4,5 , w miarę potrzeby i możliwości dziecka zwiększamy stopień trudności), następnie zadaniem dziecka jest ułożenie z pamięci obrazka z pociętych elementów.
2. Zapamiętywanie sekwencji – do tego ćwiczenia możemy wykorzystać zabawki np. klocki o różnych kształtach, kolorach, samochody, pluszaki itp.
Układamy przed dzieckiem przedmioty (również zaczynamy od 3, 4 w miarę potrzeby zwiększamy ich liczbę), polecamy aby się przyjrzało i zapamiętało to co widzi. następnie dziecko odwraca się, bądź zakrywa dłońmi oczy (bez podglądania☺), w tym czasie chowamy jeden element, następnie zadaniem dziecka jest odgadnąć czego brakuje. To samo ćwiczenie można wykorzystać w inny sposób – zamiast chowania przedmiotu, zmieniamy jego miejsce położenia w rzędzie, dziecko ma powiedzieć które przedmioty zamieniły się miejscami.
3. Zapamiętywanie i nauka kolorów – wykorzystujemy np. kredki. Układamy kredki w różnych kolorach (dziecko musi mieć taki sam komplet kredek), po czym dziecko przygląda się im i stara się zapamiętać kolory, po czym zakrywamy (np. kartonem) kredki i prosimy by dziecko ze swojego kompletu wybrało klocki w tych samych kolorach jakie zapamiętało i ułożyło w tej samej kolejności. Przy okazji ćwiczymy nazywanie kolorów.

Ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowe:

1. Zapamiętywanie kolejności wyrazów– wypowiadamy ciąg wyrazów, zadaniem dziecka jest powtórzyć wyrazy w poprawnej kolejności . W wersji łatwiejszej wybieramy wyrazy z tej samej kategorii np. zwierzęta, owoce, warzywa, w wersji trudniejszej mieszamy kategorie.
2. Wyodrębnianie głosek na początku i na końcu wyrazu. Wypowiadamy wyraz, zadaniem dziecka jest wysłuchać i podać jaką głoskę słyszy na początku i na końcu wyrazu (Co słyszysz na początku wyrazu np. dom, a co na końcu wyrazu ?, możemy przedłużać dane głoski).
3. Dzielimy wyraz na sylaby – dziecko ma odgadnąć jakie to jest słowo, przy okazji pytamy ile jest sylab w danym wyrazie.
4. Wypowiadamy kilka słów, zadaniem dziecka jest wymienić słowo wypowiedziane dwa razy np. okno, dom, okno, dach, drzwi.

Pozostańcie w kontakcie, niebawem zaproponuję kolejne ćwiczenia☺

